



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد

نذيرا

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٤٩٥

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لتربية
استيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة
الإسلامية بمعهد الهداية كمبار

البحث التكميلي
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد

نذيرا

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٤٩٥

إشراف

الدكتور يثمر الدين

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : نذيرا

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٤٩٥

العنوان : غابة

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وموضوعه :

فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولا تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٢٩ صفر ١٤٤١ هـ

٢٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة

UIN SUSKA RIAU



موافقة المشرف

البحث التكملي تحت الموضوع: فعالية استخدام طريقة المراقبة الصوتية
بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في
المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. الذي أعدته الطالبة نذير رقم
ال قيد : ١١٥١٢٢٠١٤٩٥ قد تم له التعديلات من قبل المشرف وموافق للمناقشة في
الإمتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٩ صفر ١٤٤١ هـ
٢٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

حققتها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية
الدكتور الحاج جون بامبي

المشرف
الدكتور يثمر الدين

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكملي تحت الموضوع: فعالية استخدام المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية كمبار. الذي أعدته الطالبة نذيرا، رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٤٩٥) في اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ٢٩ صفر ١٤٤١ هـ

٢٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

المناقش الثاني

دادنج فردوس الماجستير

المناقش الرابع

الدكتور مسرون

المناقش الأول

الدكتور الحاج جون باميل

المناقش الثالث

الدكتور أليزار

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد اسيف الدين

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله تعالى وعزّ:

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
(المجادلة ١١)

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص. م قال:

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خامسا فتهلك"
(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال الإمام الثعالبي:

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب،
ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب

ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)



الإهداء

الحمد لله رب العالمين، قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطنة الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة أهدي هذا البحث لجميع الإنسان الآتية:

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدي المحبوبة المحترمة
- للأساتذ الكرام والفضلاء
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نذيرا، (٢٠١٩): فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. وأسئلة البحث "هل استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من خطة البحث، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار، ومجتمع البحث فيتكون من الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار، العام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩. وعينته الطلاب الصف الثامن "٢" كالصف التجريبي و"٣" كالصف الضبطي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. وأما أفراد البحث فهي الطلاب في الصف الثامن "٢" و"٣" المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار، وموضوعه فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. ومن أدوات جمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تلخصها الباحثة أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. كما دل عليه $T_o = 3,08$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة $5\% = 2,02$ ومن درجة دلالة $1\% = 2,72$ يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة المراقبة اللغوية، اللعبة "Bingo Kata"، استيعاب المفردات العربية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nuzira (2019): The Effectiveness of Using Language Control Method with Bingo Word Game in Increasing Student Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar

It was an Experimental research. It aimed at knowing the effectiveness of using Language Control method with Bingo Word game in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar. The formulation of the problem in this research was, "was the use of Language Control method with Bingo Word game effective increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar?". This research was started from planning the lesson plan, implementing, observing and testing. All students of Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research. The samples of this research were the eighth-grade students of class 2 as the Experimental group and the students of class 3 as the Control group. The subjects of this research were the eighth-grade students of classes 2 and 3. The object of this research was the effectiveness of using Language Control method with Bingo Word game in increasing student vocabulary mastery. The Instruments of collecting the data were observation and test. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of Language Control with Bingo Word game was effective to increase student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar because t_o 3.08 was higher than t_t 2.72 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In another word, the use of Language Control with Bingo Word game was effective to increase student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Al Hidayah Boarding School Kampar.

Keywords: Effectiveness, Language Control Method, Bingo Word Game, Vocabulary

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Naizira (2019) : Efektifitas Penggunaan Metode Language Control dengan Permainan “Bingo Kata” untuk meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al- Hidayah Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan metode *Language Control* dengan permainan “Bingo Kata” untuk meningkatkan penguasaan kosakata di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan metode *Language Control* dengan permainan *Bingo Kata* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah penelitian, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar tahun ajaran 2018/2019, dengan sampel siswa kelas VIII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VI II 3 sebagai kelas kontrol Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII 2 dan VIII 3 Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar. Objek penelitian ini adalah efektifitas penggunaan metode *Language Control* dengan permainan “Bingo Kata” untuk meningkatkan penguasaan kosakata di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan metode *Language Control* dengan permainan “Bingo Kata” efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar. Karena nilai $T_o = 3,08$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,72$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,02$. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, penggunaan metode *Language Control* dengan permainan “Bingo Kata” efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Kampar.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode *Language Control*, Permainan *Bingo Kata*, Penguasaan kosakata.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لمرحلة شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين هما سفري ويودرنيس الزان ريباني احسن تأديبا ورباني تربية حسنة وصاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو ونائب المدير الدكتور الحاج سريان جمره ونائب الثالث الدكتور الحاج فرومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتورة روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سالم نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون باميل رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. فيخاديلان رمبي الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٥. الدكتور يثمر الدين المشرف في كتابة هذا البحث.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. الدكتور مسبوحين الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في الواجبات الأكاديمية.
٧. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٨. أبي وأمي الكريمين الذين رباني صغيراً ووعظاني كبيراً.
٩. نور ليني بصفته مديرة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.
١٠. شفرزال مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.
١١. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.
١٢. جميع أسرتي: نديلة وخير النساء لإتمام كتابة هذا البحث.
١٣. أصدقائي وصديقاتي المحبوبون : ستي حجر وسلفي فطرياني ورزكي امي ومودة يحيا وأري رهمة فوتري ورستو رجب وغيرها.
١٤. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٢٩ صفر ١٤٤٠هـ
٢٨ أكتوبر ٢٠١٩م

UIN SUSKA RIAU

محتويات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

موافقة المشرف

تقرير لجنة المناقشة

الاستهلال

الإهداء

ملخص البحث

الشكر والتقدير

محتويات البحث

قائمة الجداول

الفصل الأول : أساسية البحث

أ. خلفية البحث

ب. مشكلات البحث

ج. حدود البحث

د. أسئلة البحث

هـ. أهداف البحث

و. أهمية البحث

ز. مصطلحات البحث

الفصل الثاني : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري



١. تعريف الفعالية.....

٢. تعريف طرق التدريس.....

٣. طريقة المراقبة اللغوية.....

٤. الوسائل التعليمية.....

٥. اللعبة اللغوية.....

٦. اللعبة *Bingo Kata*.....

ب. المفهوم الإجرائي.....

ج. الدراسات السابقة.....

د. فرضية البحث.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. زمان البحث ومكانه.....

ج. أفراد البحث وموضوعه.....

د. مجتمع البحث وعينته.....

هـ. جمع البيانات.....

و. تحليل البيانات.....

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. توصيات البحث

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قائمة الجداول

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الأول	1
الجدول الثاني	2
الجدول الثالث	3
الجدول الرابع	4
الجدول الخامس	5
الجدول السادس	6
الجدول السابع	7
الجدول الثامن	8
الجدول التاسع	9
الجدول العاشر	10
الجدول الحادي عشر	11
الجدول الثاني عشر	12
الجدول الثالث عشر	13
الجدول الرابع عشر	14
الجدول الخامس عشر	15
الجدول السادس عشر	16
الجدول السابع عشر	17
الجدول الثامن عشر	18

الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة آلة الاتصال الرئيسية التي يستخدمها كل مرء لتعبير أغراضهم. واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.^١ واللغة عند عبد المجيد الإشارات التي يستخدمها قوم لتعبير الفكرة والتفكير والإحساس والوجدان والإرادة. واللغة آلة مستخدمة لتعبير الفكرة والتفكير والإحساس والوجدان والإرادة.^٢ واللغة العربية لغة مهمة لأن اللغة العربية مكانها خاصة بلغات العالم يكتفي اللغة العربية رفعة وشرفاً أنها لغة الوحي، نزل بها الذكر الحكيم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، وقد تعلق بها العجم عن طريق القرآن الكريم، فسكنت قلوبهم، واستولت على ألسنتهم، وكادت تنسيهم رطانتهم.^٣

والتعليم هو عملية تعامل على الطلاب بالمدرس ومصدر الدرس في بيئة التعليم. إن مشكلة التعلم مشكلة معقدة من حيث أن هناك عدة العوامل المؤثرة. وإحدى تلك العوامل مدرس. والمدرس هو الذي يقوم التعليم الذي يملك الدور الرئيسي، لأن نجاح التعليم يتعلق بالمدرس.^٤

تعليم اللغة العربية هو عملية التفاعل بين الطلاب والمعلمين في عملية تعليم اللغة العربية بهدف تسهيل الطلاب في فهم اللغة العربية واستخدامها كأداة للاتصال بينهم.^٥ واللغة العربية وسيلة رئيسية لفهم القرآن والحديث الصحيح. فلذلك

^١ مصطفى الغلاييني، جامع المدرس العربية، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٠م)، ص. ٧

^٢ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014) hlm 30

^٣ آفخر الدين عامر، طرق تدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، (عام الكتب، ٢٠٠٠)، ص. ٢٧

^٤ Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta, Aswaja Pressindo), hlm 3

^٥ Basyiruddin Usman dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Delita Citra Utama, 2002), hlm. 1

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Pustaka media Group, 2006). hlm 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ينبغي لنا أن نتعلم اللغة العربية. كما يقول شيخ الإسلام ابن تيمية " أن نفس اللغة العربية من الدين ومعرفتها فرض واجب فأفهم الكتاب والسنة فرض ولا أفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب".^٧

وأما الهدف في تعليم العربية فقد تلازم وتسائر بأهداف تعليم المواد الدراسية الأخرى عامة. والهدف العام في تعليمها ليساعد الطلاب على فهم القرآن والحدس كمصدرى أحكام الإسلام وفهم الكتب الدينية والثقافة التي تكتب باللغة العربية. وفي نظام وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨ عن مقاييس القدرة ومحتوى التربية الإسلامية واللغة العربية أن هدف تعليم اللغة العربية هو تطوير قدرة الطلاب على الاتصال باللغة العربية من ناحية اللسان والكتابة التي تشمل فيها المهارات اللغوية وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.^٨

وجميع تلك المهارات لا تتخلع عن المفردات، لأجل ذلك ينبغي لكل الطلاب أن يستوعب المفردات استيعابا كافيا. واستيعاب المفردات الكافي يستطيع أن يعين نوعية المرء في اللغة شفها كان أو كتابيا. كما قال عبد الحميد وأصدقائه إن استيعاب المفردات ضروري لأنه شرط رئيسي في تعلم اللغة الأجنبية.^٩ يسمى الطلاب بقادرون على استيعاب المفردات إن كانوا قادرين على ترجمة المفردات واستخدامها داخل الجملة الصحيحة. وبعبارة أخرى أن استيعابهم لا يختص في حفظ المفردات دون المعرفة عن كيفية ها في الاتصال إما شفها أو كتابيا.^{١٠}

المهارات اللغوية تحتاج إلى استيعاب المفردات. والمفردات مهمة جدا في تعليم اللغة الأجنبية وكذلك في تعليم اللغة العربية كما كتب عبد الحميد في كتابه "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab"

^٧ بدر الدين أبو صالح، المدخل إلى اللغة العربية، (دار الشرف العربي) ص. ٢٣

Acep Hermawan, *op.cit.* hlm. 57

Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press, 2008)

hlm. 60

Ibid, hlm. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما أهداف تعليم المفردات العربية، منها :^{١١}

١. تعريف المفردات الجديدة إلى الطلاب بالقراءة والفهم عما استمعوا إليه قراءة المدرس أو من الشريط.
٢. تدريب الطلاب لاستماع إلى قراءة المدرس أو الشريط حتى يستطيعوا يذكروا المفردات جيداً وصحيحاً.
٣. إفهام الطلاب معاني المفردات المدروسة.
٤. تدريب الطلاب في استعمال المفردات شفها وكتابياً.
٥. تعويد الطلاب في وضع المفردات الوظيفي داخل الجمل.

فلذا أن تعليم المفردات تعتبر من حيث استخدامها لدى الطلاب بالمعنى أن تعليمها يبدأ بتوزيع المفردات التي كثر استخدامها في الحياة اليومية كمثال المفردات الأساسية ثم المفردات المتصلة. وهذه الخطوة تهدف إلى تكوين الطلاب القادرين على تركيب الجملة الكاملة حتى تزداد وتتطور استطاعتهم.^{١٢}

ونحتاج إلى طريقة تدريس اللغة العربية لفعال عملية التعلم والتعليم. والطريقة عبارة عن خطة عامة لاختيار وتنظيم وعرض المادة اللغوية، على أن تقوم هذه الخطة حيث لا تتعارض مع المدخل الذي تصدر عنه وتنبع منه، وبحيث يكون واضحاً أن المدخل شيء مبدئي والطريقة شيء إجرائي.^{١٣}

فلذا نحتاج إلى اكتشاف الكيفية الحسنة لتعليم المواد الدراسية، ينبغي للمدرس أن يقدر على استخدام طريقة التدريس الحسنة، ويقدر على تصميم التعليم ليتيسر الطلاب في حفظ المفردات منها باستخدام الطريقة المراقبة اللغوية. وهذه الطريقة

^{١١}Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang : UIN-Maliki Press, 2011), hlm 63

^{١٢}Zakiyah Darajat, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm 143

^{١٣}محمد كامل الناقه، اللغة العربية للناطقين بغيرها، (القاهرة : دار الشواف)، ص. ٤٦٠



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تسمى *Simplification Method*. وكيفية تقديم المادة الدراسية في هذه الطريقة التعليمية المفردات الكثيرة، أساليب الكلمات والمصطلحات المبسطة. وخاصة الطريقة المبسطة. واللغوية الفائقة وجود الحدود على المفردات وأساليب الكلمة المعلمة.^{١٤}

وبالتالي قال الدكتور عبد الحليم إبراهيم إن الوسيلة التعليمية ضرورية لأنها تنشئ السرور وتؤثر حماسهم، إرادتهم للذهاب إلى المدرسة ولتشيت الحركة للطلاب ولاختراع التعلم لأن استخدام الوسيلة يحتاج إلى الحركة والابتكار.^{١٥} وبالنسبة إلى أن الإنسان من يميل إلى اللعبة، فكان الطلاب أغرب في اللعبة من التعلم. لأن اللعبة تسر قلوب الطلاب، ويستطيع الطلاب أن يعبروا الإحساس والتكيف بالبيئة من خلال عملية اللعبة. وعملية اللعبة تعطى الفرصة للطلاب للاستطلاع والاكتشاف وتعبير الإحساس والابتكار والتعلم المريح.^{١٦}

الوسيلة التعليمية التي يمكن أن يستخدمها المدرس لترقية استيعاب المفردات هي اللعبة "Bingo Kata" وأهداف هذه الوسيلة تساعد الطلاب في ذكر وتحفيز المفردات من خلال صور علّمه المدرس.^{١٧}

وأما الهدف في تعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الصف الثاني فإمالي يلي:

- أ. يقدر الطلاب على فهم المعنى المفردات عندما يسمع أو يقرأ
- ب. يقدر الطلاب على نطق المفردات جيدا ويستطيع أن يستعملوا في الحوار
- ج. يقدر الطلاب على كتابة المفردات جيدا

¹⁴ Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2014) hlm. 109

¹⁵ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) hlm. 76

¹⁶ Fathul Mujid dan Nailur Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012) hlm. 25

¹⁷ Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011) hlm. 75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. يقدر الطلاب أن يستعملوا المفردات في الجملة إما في الكتابة أو في الكلام
هـ. يقدر الطلاب على قراءة المفردات إن وجدت في الكلمة.

المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار من إحدى المدارس التي تتعلم فيها الطلاب اللغة العربية، لقد حاولت المدرسة محاولة عظيمة في تعليم اللغة العربية لمساعدة استيعاب المفردات لدى الطلاب. ومن المحاولات التي قامت بها المدرسة كالتالي:

- (١) استخدمت المدرسة طريقة التدريس متنوعة في تعليم اللغة العربية في استيعاب المفردات منها: الطريقة السمعية والشفوية.
- (٢) استخدمت المدرسة الوسائل التعليمية المتنوعة في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات منها: البطاقة التعليمية والصورة.

(٣) وجدت في تلك المدرسة كثيرا من المفردات التي وضعت حول المدرسة مثلا في الفصل والجدر والمقصف وغيرها.

بناء على الخطوات السابقة الطلاب في معهد الهداية كمبار حافظون مفردات كثيرة لازما. ولكن في الواقع الطلاب في معهد الهداية كمبار ليسوا حافظوا مفردات كثيرة. ظهر هذه الواقع من الظواهر التي وجدت الباحثة في هذه معهد فيما يلي:

- أ) بعض الطلاب يقدروا على نطق المفردات جيدا
- ب) بعض الطلاب مخطئون على تركيب الجملة العربية.
- ت) بعض الطلاب لم يقدروا على ترجمة المفردات في الجملة البسيطة التي يتعلمونها.
- ث) بعض الطلاب لم يقدروا على استعمال المفردات شفويا أو كتابة جيدا
- ج) بعض الطلاب لم يقدروا أن يذكروا أسماء باللغة العربية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وبناء على خلفية المشكلة السابقة تتجذب الباحثة للبحث عن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية المفردات العربية لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار"

ب. مشكلات البحث

أما مشكلات البحث فكما يلي:

1. استيعاب الطلاب في نقط المفردات العربية
2. استيعاب الطلاب في فهم معنى المفردات العربية
3. استيعاب الطلاب لوضع المفردات داخل الجملة.
4. استيعاب الطلاب عن المفردات في الكلام العربية.
5. استيعاب الطلاب في كتابة المفردات الجديدة
6. رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية
7. دوافع الطلاب في تعليم اللغة العربية
8. استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية.

UIN SUSKA RIAU

ج. حدود البحث

ولكثره المشكلات الموجودة في هذا البحث، فتحدد الباحثة عن فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. سؤال البحث

بناء على تحديد المشكلات السابقة فسؤال البحث هو هل استخدام الطريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار ؟

ه. هدف البحث

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

و. أهمية البحث

أما أهمية البحث فلما يلي:

١. الطلاب

عدد الطلاب على ترقية قدرتهم على استيعاب المفردات.

٢. المدرس

لمساعدة المدرس في اختيار طريقة التدريس و وسيلة التعليم المناسبة لترقية

استيعاب المفردات لدى الطلاب.

٣. المدرسة

المقترح والمداولة للمدرسة في تطوير تعليم اللغة العربية .

٤. الباحثة

توسيع معرفة الباحثة عن الطريقة والوسيلة التعليمية المناسبة لاستيعاب

المفردات لدى الطلاب.



ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فيوضح الباحثة المصطلحات المنهودة في هذا الموضوع :

١. جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، الذي يؤدي إلى نتائج. المراد بالمراد
حال تدل على تنفيذ كل وظيفة وتحقيق الأهداف وسداد الوقت واشتراك الأعضاء في الأنشطة.
٢. طريقة المراقبة اللغوية هي الطريقة المستعملة في أداء عملية التعليم التي يبدأ بتعليم المادة السهلة فهمها إلى المادة إلى الصعوبة فهمها.^{١٨}
٣. الوسيلة جميع الأنواع المستخدمة لتقديم المعلومات.^{١٩}
٤. اللعبة "Bingo Kata" هي المراد هنا اللعبة اللغوية التربوية الذي يسهل الطلاب في تذكير المفردات بصور يلقيها الأستاذ.^{٢٠}
٥. استيعاب المفردات هي المراد به هو هنا فهم واستطاع في جانب معين.^{٢١}
والمفردات جمع من مفردة هي كلمات عربية.^{٢٢} فإن استيعاب المفردات قدره المرء على استخدام المفردات العربية في تركيب الجملة كأداة الاتصال بينهم

UIN SUSKA RIAU

¹⁸Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2012), hlm. 214

¹⁹Rohani Ahmad, *Media Intruksional Edukatif*, (Jakarta: RhinekaCipta, 1997), hlm. 2

²⁰Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *op.cit*, hlm. 75

²¹Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *op.cit*, hlm. 25

²²A.W Munawir, *Kamus Al-Munawir*, (Surabaya, Pustakan Progresshif, 1997), hlm.1043



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف الفعالية

جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤثر، الذي يترتب عنه نتائج،^{٢٣} وجاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبير معنى الفعالية هي شيء يترتب عليه تأثير (عاقبة، أثر وانطباع) وتحصيل على النتيجة^{٢٤}. وعند ملياسا الفعالية مُرتبب بمحصول على المنشودة وكفاية وإيجاد الاشتراك في الأنشطة التعليمية من الطلاب^{٢٥}. ويقصد بالتعليم الفعّال هو التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى^{٢٦}.

٢. تعريف طرق التدريس

نتصدى في عجلة لتعريف طرائق التدريس من وجهين : أولهما التعريف التركيبي من حيث أنه مركب من كلمتين، هما "طرائق" و "التدريس"، والتعريف الآخر هو التعريف الفني من حيث إنه فن من فنون علم التربية يعني به بوصفه فنا مستقبلا في ميدان علم التربية، فنقول : طرائق جمع مفردة طريقة. والطريقة – كما جاء في معجم الوسيط – هي "الكيفية المذهب والسيرة والحالة".^{٢٧} قال محب شاه أن الطريقة لغة هي الكيفية. واصطلاحا أنها طريقة فعل الشيء أو العمل باستخدام الواقع والمفهوم المنظم.^{٢٨}

^{٢٣} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت : دار المشرق، ١٩٨٦)، ص. ٩٥٢

^{٢٤} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. ke-3*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 219

^{٢٥} E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2003), hlm. 82

^{٢٦} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧)، ص. ٣٢

^{٢٧} جمال عبد الناصر زكريا، المداخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيره طرائق ومفاهيم، (الجامعة الإسلامية بمليزيا، ٢٠١١)، ص. ١١٧

^{٢٨} Ulin Nuha, *op.cit*, hlm. 159



قال أجيف هرماوان أن الطريقة هي الخطوات العامة عن نظريات المدخل المعين.^{٢٩} وقال وينا سانجايا أن الطريقة هي طريقة فعل الشيء *in achieving something* (ذو الكفل).^{٣٠} الطريقة هي الكيفية أو الأسلوب الذي يختاره المدرس ليساعد الطلاب على تحقيق الأهداف التعليمية *as a way*. وهذه الطريقة ضرورية في عملية التعليم للوصول إلى الأهداف المرجوة. ومجموعة من الإجراءات والممارسات والأنشطة العملية التي يقوم بها المدرس داخل الفصل بتدريس درس معين يهدف إلى توصيل معلومات وحقائق ومفاهيم للطلاب.

وأما التدريس في اللغة مصدر درس (المزيد فيه بالتضعيف) وأصله درس، يقال : درسه الكتاب أي جعله يدرسه ويتلقى العلم منه.^{٣١} يرى الفوزان أن طريقة تعليم اللغة هي الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرس لتحقيق الأهداف المطلوبة من تعلم اللغة، وتتضمن الطريقة ما يتبعه المدرس من أساليب وإجراءات، وما يستخدمه من مادة تعليمية ووسائل معينة.^{٣٢} ويرى ريتشاد أن طريقة التدريس اللغة هي فكرة لمجموعة منتظمة من الممارسات التدريسية المبنية على نظرية معينة في اللغة وتعلمها.^{٣٣}

ومن التعريفات التي قدمها الباحثة بعد الخبراء فاستخلصت الباحثة أن الطريقة هي مجموعة الطرق أو الخطوات لأداء أي عمل من الأعمال وهي مياسرة بالنظريات الموجودة للوصول إلى الأهداف المقررة، فإن أهمية طريقة

Acep Hermawan, *op.cit*, hlm168

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011),

hlm. 5

^{٢٩} رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، (مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩) ص. ٢١٤

^{٣٢} جمال عبد الناصر ذكريا، المرجع السابق، ص. ٥

^{٣٣} شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (الخرطوم: الدار العالمي، ٢٠٠٨)، ص. ٢١٤-٢١٥



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التدريس تتركز في كيفية استغلال محتوى المادة بشكل يمكن الطلاب الوصول إلى الهدف الذي ترمى إليه في دراسة مادة من المواد كالنحو مثلاً.

٣. طريقة المراقبة اللغوية (Language Control)

طريقة المراقبة اللغوية هي طريقة مستخدمة تعليم المفردات الوافية، أساليب الكلمة والمصطلحات الجيدة.^{٣٤} وهذه الطريقة تسمى *simplification* *Method*. وكيفية تقديم المادة الدراسية في هذه الطريقة تعليم المفردات الكثيرة، أساليب الكلمات والمصطلحات المبسطة. وخاصة الطريقة المراقبة اللغوية الفائقة وجود الحدود على المفردات وأساليب الكلمة المعلمة.^{٣٥} ومن البيان السابق يعرف أن عملية التعليم مبدوءة من البسيطة ثم السهلة ثم المعقدة.

وأما خصائص هذه الطريقة فهي فيما يلي:

- أ. وأما قيد المادة الدراسية المستخدمة يعتمد على تردد الكلمة وفائدتها تعتمد على الكلمات المعلمة
- ب. والمعنى اللغوي يعلم بحركة اليد الجسم أو بالصور التي جميعها يمكن مراقبتها
- ج. التمرين الشفوي والتمرين الكتابي يعلمان عند كل تعليم اللغة.^{٣٦}

ينبغي للمدرسة أن يصمم تقديم المادة الدراسية على حسب سكرولوجي الطلاب لأن نجاح التعليم يتعلق بالمادة الدراسية التي أعدها المدرس جيدة حتى يعطى المعنى الخاص. وبداية التدريس مبدوءة من السهلة، البسيطة ثم المعقدة، مثلاً في استخدام المفردات، وتلك المفردات يمكن تصنيفها في خلال

Ulin Nuha, *op.cit*, hlm. 214

Ahmad Izzan, *op.cit*, hlm. 109

Ulin Nuha, *op.cit*, hlm. 215



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

كلمة الاسم بما استوعبه المتعلم أو عن المفردات الموجودة حول بيئة المتعلم
وتمكن أن تقدم من خلال استخدام الوسيلة كالصورة أو من استخدام كلمة
الأفعال. وبعد ذلك يعلم المدرس المتعلم عن استيعاب أساليب الكلمة
البسيطة حتى الكلمة المعقدة. (وبالرغم عن كلمة كامل)^{٣٧}

وأما خطوات تعليم هذه الطريقة فهي فيما يلي:

- (١) يتم تدريس المفردات تعلم والجمل مقدما وهو أمر بسيط ، ثم يؤدي إلى
أكثر تعقيدا وصعوبة
- (٢) يمكن إتقان المفردات من كل من المفردات والأشياء عن طريق التصنيف
من خلال ترتيب المفردات المعروفة للمتعليم سواء في المدرسة وخارج
المدرسة
- (٣) يتم توجيه منح الهيكل أو القواعد إلى إتقان بسيط للمجموع.^{٣٨}

وأما المزايا من طريقة المراقبة اللغوية فهي فيما يلي:

- (أ) تنفيذها بسهولة واستيعابها، وذلك لأن مادة التعلمية الطبخة على توال
استيعاب المفردات وتركيب الجملة من البسيطة الى المجموعة (الصب).
- (ب) استيعاب بعض المفردات وتركيب الجملة تمكن أن تسمح للطلاب النشاط
في اللغة الأجنبية إلى اللغة اليومية.
- (ت) قدم الطلاب نشطة ومستعدة لتأديب أنفسهم على حفظ واستيعاب
المفردات في تلك اللغة الأجنبية، تدريس هذه طريقة ليس من الصعب أن
تطبق، المثال يطلب من الطلاب على حفظ أجزاء معينة المفردات يمكن

Ahmad Izzan, *op.cit*, hlm. 109-110

Partomuan Harahap, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab*, (Curup: LP2 STAIN
Curup, 2011) hlm. 247



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

تعيين العدد إلى الدورة الأولى (الاجتماع الأول)، وفي اجتماع
استمر إلى موضوع التالي في المائة من ١ مفردات أو تركيب الجملة
ث) لذلك تدريس هذه الطريقة إهتم بقدرة حفظ من كل الطلاب
التدريس أن يكون حيوي ونسبية.^{٣٩}

وأما عيوب هذه الطريقة فيما يلي:

- ١) هذه الطريقة مثالي في تدريس مستوى المبتدئين (الأساسية) فقط
- ٢) النطق لغة الطلاب ليس كامل مرارا بل يمكن قد يكون الإتيان في الكتابة والقراءة اللغة. لأنه قدم التدريس بطريقة مودعة المفردات وتشكيل بناء الجملة.
- ٣) التدريس يمكن أن تكون اللفظية.
- ٤) من الصعب أن نتوقع مهارات اللغة النشطة من خلال هذه الطريقة.^{٤٠}
- ٥) هذه الطريقة تميل إلى جعل المتعلم يشعر بالاكتمال النفسي، لأن المتعلم يحصل دائما على إشراف صارم من المتعلم.
- ٦) تتطلب هذه الطريقة من جدية المعلمين أن يكونوا دائما متيقنين مع الغرض من التعلم، بحيث تكون عملية التعلم كاملة في وقت معين.^{٤١}

٤. الوسائل التعليمية

الوسائل جمع من وسيلة ومعناه لغة سبيل. وإصطلاحا كل ما يقرب به إلى الغير. فالمراد بها هنا سبيل لإلقاء الشيء. وقال سودرمان وأصحابه أن الوسائل هي كل ما يستعين بها الناس على غيره لتأثير أذهان الطلاب وحواسهم وغريبتهم حتى يسير التعليم سيراهاما.^{٤٢}

Ahmad Izzan, *op.cit*, hlm. 110

Ibid, hlm.111

Partomuan Harahap, *op.cit*, hlm. 248

Mahfud Shalahuddin Dkk, *Media Pendidikan Islam*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1986), hlm. 4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يقصد بالوسيلة التعليمية ما تدرج تحت مختلف الوسائط التي يستخدمها الأستاذ في الموقف التعليمي، بغرض إيصال المعارف والحقائق والأفكار والمعلومات للطلبة.^{٤٣}

وذكر إمام سوبرنو (في إمام إسراي، ١٩٩٥) أن وسائل تعليمية هي ما يستخدم لإيصال رسالة أو معلومة من مصدر إلى هدف (مرسل إليه) كما أثار إليه قول حسين راضي أن كل ما يستخدم المعلم على تفهيم الطلاب وتوضيح الدرس لهم.^{٤٥}

ومن التعريفات السابقة استخلصت الباحثة أن الوسيلة التعليمية جميع الأشياء التي يمكن أن تستخدمها المدرسة لإلقاء المعلومة إلى الطلاب والتي تستطيع أن تهيج التفكير والإحساس والانتباه ورغبة الطلاب حتى تحدث عملية التعلم والتعليم.

أما فوائد وسائل تعليمية اللغة العربية فمنها ^{٤٦}:

- أ. تنمية حب الاطلاع والمذاكر وترقية الرغبة في التعليم لدى الطلاب.
- ب. تشويق الطلاب للتعلم وتزوجه نشاطه في قاعة الدرس.
- ج. دفع الطلاب إلى التعليم بكل جهد ونشاط والعمل بما أمره المعلم.
- د. مسيرة وتسهيل عملية التعليم.
- هـ. مؤكدة شخصية الطلاب في إطباع عملية التعليمية داخل الفصل.

UIN SUSKA RIAU

^{٤٣}أوريل بحر الدين، مفردات التدريس نحو إعداد مدرسة اللغة العربية الكفاء، (مالانق: بجامعة ملك، ٢٠١١)، ص. ١٥٤.

^{٤٤}إمام أسراي، الوسائل المعينات في تعليم العربية، (مالانق: إكيب مالانق، ١٩٩٥)، ص. ٢.

^{٤٥}حسين راضي، طرق تدريس اللغة العربية، (المملكة العربية السعودية: مكتبة الخيتي)، ص. ١٨١.

^{٤٦}عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، (الخرطوم: الدار العلمي، ٢٠٠٨)، ص. ١٤٨.

٥. اللعبة اللغوية

جاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبير معنى اللعبة العمل لراحة القلب باستخدام بالأدوات المعينة أم لا.^{٤٧} يستخدم اصطلاحاً " الألعاب " لتعليم اللغة العربية لكي يعطي مجالا واسعا في أنشطة الفصلية، ولتزويد المعلم والطلاب بوسيلة ممتعة وموشقة للتدريب على عناصر اللغة، وتوفير الحوافز لتنمية المهارات اللغوية المختلفة.^{٤٨}

وعند فتح المجيب ونيلور رحمات، إن اللعبة العمل الذي لا يؤد الجدل.^{٤٩} وأما اللعبة اللغوية هي الألعاب التي وظيفتها لأخذ الراحة والمهارة اللغوية.^{٥٠} وقال فتح المجيب أيضا أن اللعبة اللغوية هدفها لتنال فرحا وتدريب المهارات اللغوية (الإستماع والكلام والقراءة والكتابة والأدب) ومكوّنة اللغة العربية (المفردة والقواعد).^{٥١}

وأما فوائد اللعبة اللغوية فيما يلي^{٥٢}:

- أ. لضياع الجدي الذي يعوق عملية التعلم والتعليم.
- ب. لضياع الممل في بيئة التعلم.
- ج. لتوريط المشترك كاملا.
- د. لترقية عملية التعلم والتعليم على بناء ابتكار النفس.
- هـ. للحصول على فائدة التعلم من خلال الخبرة.
- و. لتركيز الطلاب على التعلم.

⁴⁷ Ibid, hlm. 289

⁴⁸ ناصف مصطفى و عيد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، (الرياض: دار المريح)، ص. ١٢

⁴⁹ Athul Mujib dan Nailur Rahmawati, *op.cit*, hlm. 26

⁵⁰ Ibid, hlm. 32

⁵¹ Ibid, hlm. 33

⁵² Ibid, hlm. 36

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. اللعبة "Bingo Kata"

اللعبة "Bingo Kata" هي المراد هنا اللعبة اللغوية التربوية التي يسهل الطلاب في تذكير المفردات بصور يلقيها الأستاذ.

أ. الأهداف اللعبة

أما هدف هذا اللعبة لسهل الطلاب في ذكر وتحفيز المفردات خلال صور علمه المدرس.

ب. الألة المستعملة

الآلة يستعمل اللعبة منها قرطاس، مقلمة و صور الأشياء.

ج. كيفية

أما كيفية اللعبة فيما يلي:

١. كان المدرس يوزع الصور في القرطاس الذي صنعه

٢. كان المدرس يأمر الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في

القرطاس عن صور الذي قدمه المدرس يعني المفردات مناسبة بالصورة.

٣. كان المدرس يصحح عن الإجابة الصحيح

٧. استيعاب المفردات

استيعاب هو الفهم والقدرة لتعريف العلوم والمعرفة وغيرها.^{٥٣} المفردات عنصر أساسي من عناصر اللغة. ومع أهمية موقعها في كل من مهارات اللغة

⁵³ Ibid, hlm. 75-76

⁵⁴ Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat Malang, 2009), hlm 120



الأربع (استماع/ كلام/ قراءة/ كتابة) إلا أن هذا الموقع يتفاوت من مهارة^{٥٥} أخرى.

وقد يختلف خبراء اللغات الثانية في معنى اللغة، وفي أهداف تعليمها^{٥٦} ومع ذلك فإنهم يتفقون على أن تعلم المفردات مطلب أساسي من مطالب تعلم اللغة الثانية وشرط من شروط إجابتها. والمراد بتعليم المفردات^{٥٧} الطلاب على استيعاب المفردات وترجمة المفردات واستخدامها في ترجمة الجملة العربية صحيحا وبعبارة أخرى أن الطلاب يستوعب المفردات ويعرفون كيفية استخدامها في الاتصال. والمفردات عنصر ضروري في المكونة اللغوية إما استخدام اللغة شفويا وكتابيا واستيعاب المفردات أساس في تطوير قدرة اللغة العربية.^{٥٧}

ومن الأهداف الرئيسية في تعليم مفردات اللغة العربية فهي فيما يلي :

- أ. لتعريف المفردات الجديدة لدى الطلاب سواء كانت من القراءة أم من الفهم المسموع.
- ب. لتمرين الطلاب في نطق المفردات صحيحة وجيدة حتى يكونوا ماهرين في التكلم والقراءة.
- ج. لتمرين الطلاب في فهم معاني المفردات سواء كانت لفظية أو تركيبية أو في الجملة المعينة (معنى المفهومية والقواعد).
- د. ليستطيع الطلاب أن يذكر والمفردات في التكلم والكتابة جيدا^{٥٨}

^{٥٥} رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، (مكة المكرمة: معهد اللغة العربية - جامعة أم القرى ١٩٨٠) ص:

^{٥٦} رشدي أحمد طعيمة، تعليم العبية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩)، ص: ١٩٤

^{٥٧} Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, (Malang: UIN-Maliki Press 2010), hlm. 33

^{٥٨} *ibid*, hlm. 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما الخطوات المهمة في تعليم المفردات فهي فيما يلي:⁵⁹

(١) سماع المفردات

اعطاء الفرصة للطلاب ليستمعوا المفردات التي قالها المدرس لفظة واحدة أو جملة. وإذا استوعب الطلاب عناصر أصوات المفردات فيستطيع الطلاب أن يستوعبوها جيدا بالتكرار أو ثلاث مرات. الاستماع مهم جدا لأن الأخطاء في النطق والكتابة.

(٢) نطق المفردات

نطق المفردات الجديدة يساعد الطلاب ليدكروها في وقت طويل. لابد للمدرس أن يهتم بتصحيح نطق كل المفردات لدى الطلاب لأن أخطاء النطق يسبب الأخطاء في الكتابة.

(٣) إيجاد معنى المفردات

وأما الخطوات في إيجاد معنى المفردات، فيما يلي:⁶⁰

أ) تقديم المفردات المعلمة مباشرة. المثل: يقدم المدرس المكتب فيقول "مَكْتَبٌ".

ب) تقديم المصغر من المفردات المعلمة.

ت) إعطاء الصورة عن المفردات المعلمة. المثل: إن كان المدرس يريد أن يعلم المفردة المتعلقة بالبقرة، فيقدم صورة البقرة.

ث) تمثيل المفردات المعلمة

ج) تقديم ترادف الكلمة

ح) تقديم مقابلة الكلمة

خ) تقديم التعريف لكل المفردة المعلمة

د) تكرير المفردات

⁵⁹ Ahmad Fuad Effendy, *op.cit*, hlm. 122-126

⁶⁰ Abdul Hamid, *op.cit*, hlm. 34-35



ذ) إن كان الطلاب لم يفهموا المفردات المعلمة باستخدام الخطوات السابقة، فتلك المفردات يترجمها المدرس إلى اللغة الأم.

٤) قراءة المفردات

وبعد ما استمع الطلاب المفردات الجديدة وينطقونها، يعطى المدرس معنى المفردات في كتابه أو على السبورة. وبعد ذلك، أعطى المدرس الطلاب ليقروها جهرية. ثم يصحح المدرس قراءة الطلاب أخطاء النطق. لأن إذا لا يصححها المدرس فسيقروها قراءة وقت طويل.

٥) كتابة المفردات

إذا أمر المدرس الطلاب بكتابة مفردات يتعلمها الطلاب في ساعدهم في استيعابها.

٦) تركيب الجملة

القسم الآخر في تعليم المفردات هو باستخدام المفردات الجديدة في الجملة سواء كانت لسانية أو كتابية. المدرس يعطى الأمثلة إلى الطلاب ثم يكتبون مثل ما كتبها المدرس. هذا التدريب يساعد الطلاب في فهم معاني المفردات.

والخطوة التي تستخدمها الباحثة خطوة خامسة يعني من كتابة المفردات. وينبغي للمدرس أن يعد المفردات المطابقة للطلاب، فلأجل ذلك ينبغي للمدرس أن يعتمد على المبادئ والمعايير الواضح.^{٦١} وأهم المبادئ المستخدمة في تعليم المفردات إلى المتعلم غير العرب فهي فيما يلي:

أ) التواتر: اختيار المفردات التي كثر استخدامها. تفضل الكلمات شائعة

⁶¹ Abdul Hamid dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media* (Malang: UIN-Malang Press, 2008), hlm. 61

^{٦٢} رشدي أحمد طعيمة، المرجع السابق، ص. ١٩٥-١٩٦

1. Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diinungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستخدام على غيرها، مادامت متفقة معها في المعنى. تستشعر قوائم المفردات التي أجرت حصرا للكلمات المستعملة و بينت معنى تكرار كل منها.

(ب) التوزع: اختيار المفردات التي كثر استخدامها في بلاد العرب فقط.

(ت) المتاحية: اختيار الكلمة الخاصة لمفيدة أي الكلمات المستخدمة في الناحيات الخاصة. تفضل الكلمة التي تكون متناول الفرد يجدها حين يطلبها. والتي تؤدي له معنى محدد. ويقطع هذا بسؤال الناس عن الكلمات التي يستخدمونها في مجالات معينة.

(ث) الألفة: اختيار الكلمة الألفة والمشهورة، وترك الكلمة النادرة. تفضل الكلمة التي تكون مألوفة عند الأفراد على الكلمة المهجورة نادرة الاستخدام. كاستخدام مفردة "الشمس والذكاء" ولهما نفس المعنى.

(ج) الشمول: تفضل الكلمة التي تعطي عدة مجالات في وقت واحد على تلك التي لا تخدم إلا مجالات محدودة

(ح) الأهمية: اختيار الكلمة التي يحتاج إليها الطلاب. تفضل الكلمة التي تشيع حاجة معينة عند الدارس على تلك الكلمة العامة التي قد لا يحتاجها أو يحتاجها قليلا.

(خ) العروبة: اختيار الكلمات العربية ولو كانت فيه المقارنة بلغات أخرى. تفضل الكلمة العربية على غيرها. مثلا، الهاتف والتلفون أو المذيع وراديو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما مؤشرات استيعاب المفردات فهي فيما يلي:^{٦٣}

- (١) يقدر الطلاب على ترجمة المفردات جيدة
- (٢) يقدر الطلاب على نطق المفردات وكتابتها
- (٣) يقدر الطلاب على استخدام المفردات داخل الجملة
- (٤) يقدر الطلاب على استخدام المفردات مناسبة بسياق الأحوال

وهناك إشارة عامة مرتبطة بتعليم المفردات لغير العرب فيما يلي:^{٦٤}

((١) عدد المفردات

وأما عدد المفردات المتعلمة لغير العرب سبعمائة وخمسون مفردة حتى آلاف المفردات للمرحلة الأولى، وآلاف المفردات حتى ألف وخمسمائة مفردة لمرحلة المتقدمين وألف وخمسمائة مفردة حتى مائتا المفردات للمرحلة العالية. وهناك رأي آخر أن مائتا المفردات حتى مائتان وخمسمائة المفردات للمرحلة الابتدائية بالشروط أنهم ماهرون في تركيب الجملة واستخدام المعجم.^{٦٥}

((٢) قائمة المفردات

أحيانا أن بعض الطلاب يحفظون المفردات وترجمتها ولكن المدرس ينحرف في تعليم درس المفردات، مثلا أنه يكتب جميع المفردات على السبورة داخل القائمة ثم يعلمها واحدة واحدة. وهذه الطريقة غير جيدة لأنها تثقل الطلاب وتضعف المدرس. والكيفية المثلى في تعليم المفردات كتابتها واحدة فواحدة ثم تبين معانيها ثم التمرين في استخدامها.^{٦٦}

^{٦٣}Syaiful Mustofa, *op.cit*,hlm. 60

^{٦٤}*Ibid*,hlm. 77

^{٦٥}Abdul Hamid, dkk, *op.cit*,hlm. 167

^{٦٦}Syaiful Mustofa, *op.cit*,hlm. 78

ب. المفهوم الإجرائي

أما خطوات تنفيذ استخدام طريقة المراقبة واللغوية باللعبة "Kata" كالتالي:

فما يلي:

١. تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء
٢. تفتش المدرسة استعداد الطلاب وحضورهم في الفصل
٣. تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب
٤. تستمر المدرسة إلى تعلم المفردات الجديدة
٥. تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب
٦. تقرأ المدرسة المفردات وترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب
٧. يوزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب
٨. تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة
٩. تأمر المدرسة الطلاب ليقدّموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات
١٠. تقوم المدرسة التقويم على الطلاب.

وأما مؤشرات استيعاب المفردات فهي فيما يلي:

- أ. يقدر الطلاب على ترجمة المفردات جيدة
- ب. يقدر الطلاب على النطق وكتابة المفردات
- ج. يقدر الطلاب على استخدام المفردات داخل الجملة
- د. يقدر الطلاب على استخدام المفردات مناسبة بسياق الأحوال



ج. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابته على
ولتأكيد البحث الذي قام به الباحثة.

وأما الدراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي: البحث التي قامت بها
رحماتي من قسم تعليم اللغة العربية سنة: ٢٠١٦ تحت الموضوع فعالية استخدام
طريقة المراقبة اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة لترقية استيعاب المفردات العربية
لدى الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

والبحث الثاني الذي قام رجب من قسم تعليم اللغة العربية تحت الموضوع فعالية
استخدام طريقة المراقبة اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة لترقية استيعاب
المفردات العربية لدى الطلاب (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار
الحكمة بكنبارو). الحاصل المأخوذ من بحثه أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية
الصفرية مردودة. وهذا بمعنى أن طريقة المراقبة اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة
فعالية لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية
بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

الفرق بين الدراسة السابقة والبحث الذي سأبحث أن الدراسة السابقة تبحث
عن فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة لترقية
استيعاب المفردات العربية، وأما البحث الذي سأبحث فعالية طريقة المراقبة اللغوية
بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات.

د. فروض البحث

الفرضية هي الظن تكوين المشكلة الذي سيقام بدليته. وإذا وجد اختلاف
بين الصف التجريبي والصف الضابطي فتكون فرضية هذا البحث فيما يلي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha :

استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعلى لترتبة
استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الهداية كمبار.

Ho :

استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" غير فعلى لترتبة
استيعاب المفردات والعربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الهداية كمبار.



UIN SUSKA RIAU



الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث شبه تجريبي من مدخل الكمي عن فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار) والعينة في هذا البحث الصف الثامن " ٢ " ، كصف شبه تجريبي و تستخدم الباحثة فيه طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" و الصف الثامن " ٣ " كصف ضبطي ولا تستخدم الباحثة فيه طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata".
وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه *Control Group Pre test-Post test*:

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الثامن ٢	T ^١	X	T ^٢
الثامن ٣	T ^١	-	T ^٢

الثامن ٢ : الصف التجريبي

الثامن ٣ : الصف الضبطي

T^١ : الاختبار القبلي للصف التجريبي والصف الضبطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

T^٢ : الاختبار البعدي للصف التجريبي والصف الضبطي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث في التاريخ ٢٥ يولي - ٣٠ اغسطس ٢٠١٩ م. و
فهو المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهي المدرسة و طلاب الفصل الثامن "٢" و "٣" في
المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. وموضوع البحث فعالية استخدام
طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب المفردات.

د. مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا البحث فهو كل التلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. فأخذت الباحثة الصف الثامن ٢ و الثامن ٣ عينة و
عددها ٤٠ طلاب. وتقنية أخذ العينة المستخدمة هي العشوائية البسيطة (random
sampling) و هذا الصف يتكون اربعة صفوف.

مجموعة طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد
الهداية كمبار.

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
١	الثامن ١	٢٨
٢	الثامن ٢	٢٠
٣	الثامن ٣	٢٠
٤	الثامن ٤	٢٣
٥	الثامن ٥	٢٣
المجموعة		١١٤



وأخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذى يتكون من ٤٠ طلاب. يعنى الصف الثامن "٢" (٢٠ طلاب) و الصف الثامن "٣" (٢٠ طلاب).

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

لمعرفة تطبيق طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة " Bingo Kata " في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب عندما تعلم المدرسة العربية تطبيقاً تاماً.

الرقم	الملاحظ	نعم
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب وحضورهم في الفصل	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	
٤	تستمر المدرسة إلى تعلم المفردات الجديدة	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	
٦	تقرأ المدرسة المفردات وترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق بجانب الصورة التي قدمه المدرّسة	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب.
المجموعة	

٢. الاختبار

لمعرفة حصول التعليم بهذه طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة " Bingo Kata " في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب.

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة تنفيذ طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة " Bingo Kata ".

٢. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. الاختبار القبلي يهدف إلى مقياس لترقية استيعاب المفردات عند الطلاب للفصل التجريبي و الضبطي قبل التعليم. وأما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية استيعاب المفردات عند الطلاب بعد التعليم .

ز. تحليل البيانات

١ - تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

P : نسبة مئوية

F : التكرار

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : مجموعة

٨١% - ١٠٠% (جيد جدا)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا)

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار استخدام الرموز الآتي :

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad ٦٧$$

البيان :

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير x

M_y : المعدل من المتغير y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y

N : العينة

١ : الرقم الثابت. ٦٨

➤ الرموز من الانحراف المعياري لمتغير x:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

➤ الرموز من الانحراف المعياري لمتغير y :

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

➤ رموز المعدل :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلت الباحثة البيانات الموجودة فوجدت أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. هذه بظهور $To = 3,08$ و Tt في درجة دلالة $5\% = 2,02$ ودرجة دلالة $1\% = 2,72$ و في جدول الملاحظة نيل 90% بمعنى "جيد جدا" لأنه وقع في درجة $81-100\%$.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١- للمدرسة

أرجو لمدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خاصة لتعلم اللغة العربية.

٢- مدرسة اللغة العربية

كما هو المعروف، أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب، فينبغي على مدرسة اللغة العربية أن تستخدم هذه الطريقة واللعبة في التعليم اللغة العربية.

٣- للطلاب

أرجو مثال طلاب أن يتعلمون اللغة العربية جيدا، وأن يستوعبوا مفردات يوميا داخل المدرسة أو خارجها.



المصادر والمراجع

المراجع العربية

- إمام أسراري، الوسائل المعينات في تعليم العربية، مالانج: إكيب مالانج، ١٩٩٠
- أوريل بحر الدين، مفردات التدريس نحو إعداد مدرسة اللغة العربية الكفاء، مالانج: مالانج، ٢٠١١
- بدر الدين أبو صالح، المدخل إلى اللغة العربية، دار الشرف العربي
- جمال عبد الناصر زكريا، المدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيره طرائق ومفاهيم، الجامعة الإسلامية بمليزيا، ٢٠٠١
- حسين راضي، طرق تدريس اللغة العربية، المملكة العربية السعودية: مكتبة الخيتي
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩
- رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، مكة المكرمة: معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، ١٩٨٥
- شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الخرطوم: الدار العالمي، ٢٠٠٨
- عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الخرطوم: الدار العالمي، ٢٠٠٨
- فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، عام: الكتب، ٢٠٠٠
- لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق : بيروت، ١٩٨٦
- محمد كامل النافي، اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القاهرة : دار الشواف
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، عامن : دار الفلاح، ١٩٧٢
- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت : دار الفكر ٢٠٠٠م



ناصر مصطفى وعبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، الرياض

دار المريح

المراجع الأجنبية

- Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Abdul Hamid dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, Malang: UIN-Malang Press, 2008
- Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Malang: UIN-Maliki Press 2010
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2014
- Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: MISIKAT Malang, 2009
- A.W Munawir, *Kamus Al-Munawir*, Surabaya, PustakanProgresif, 1997
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004
- Basyiruddin Usman Dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Delita Citra Utama, 2002
- E. Mulasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003
- Fathul Mujid dan Nailur Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: Diva Press, 2012
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2011
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Mahfud Shalahuddin Dkk, *Media Pendidikan Islam*, Surabaya: Bina Ilmu, 1986
- Partoman Harahap, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab*, Curup: LP2 STAIN Curup, 2011

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang

1. Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa, Kamus besar bahasa indonesia cet. Ke-3, Jakarta: Balai pustaka, 1990

2. R. Luwae, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011

3. R.hani Ahmad, *Media Intruksional Edukatif*, Jakarta: Rhineka Cipta, 1997

4. Saiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011

5. Ulin Naha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012

6. Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2006

7. Zakiyah Darajat, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996

8. Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2011

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Proses Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah		1.1.1 Menyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah	Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. Kamus bahasa arab Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau Gambar-gambar yang sesuai tema / topik
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya		2.1.1 Memiliki perilaku jujur		<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri 		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah		dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar	Mengamati : • Mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menentukan pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menentukan pelafalan dan intonasinya • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Menyimak dan menentukan pengucapan ujaran kata terkait topik tentang "jam" dengan tepat • Mengamati teks yang terdapat pertanyaan-pertanyaan tentang "jam" dan jumlah isimiyah	• Kemampuan royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	• Penilaian teman • Jurnal	Bentuk Penilaian • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan	Bentuk Penilaian • Praktek • Proyek	Internet / VCD
3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الساعة baik secara lisan maupun tertulis	- <i>Mufrodad, hwar, qira'ah dan kitabah</i> tentang الساعة - Pengenalan <i>tarikh</i> sebagai berikut: الساعة عن الساعة الجملة الاسمية	3.1.1 Memahami struktur jumlah isimiyah tentang "jam" dan jumlah isimiyah 3.1.2 Memahami perbedaan penggunaan kata untuk mubtada' dan khabar 3.1.3 Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang "jam" secara lisan atau tulisan. 3.1.4 Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab	4.1.1 Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi					
4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan								

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tulisan sederhana tentang topik <i>الجملة</i> dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	kalimat sesuai kaidah dengan kata jumlah ismiyah	Menanya	• Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik tentang "jam"	• Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) terkait topik tentang "jam".	• Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan.	• Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik tentang "jam" secara lisan	• Menanyakan tentang <i>jumlah ismiyah</i> yang belum difahami	Mengeksplorasi:	• Melafalkan kata/frase/kalimat terkait topik tentang "jam" sesuai yang dipertengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film	• Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frase dan kalimat	• Cipta Karya	• Portofolio
	4.1.2 Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang "jam".											
	4.1.3 Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) terkait topik tentang "jam".											
	4.1.4 Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> terkait topik tentang "jam".											
	4.1.5 Membandingkan cara menyapa, berpamitan, menerima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia											

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>yang diperdagangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat dalam isi teks lisan terkait topik tentang "jam". • Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat yang menanyakan jam dan jumlah ismiyah. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Merangkaikan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat sesuai dengan kaidah tentang "jam" dan jumlah ismiyah. • Menentukan struktur jumlah ismiyah tentang "jam" dan jumlah ismiyah • Mencoba mengungkapkan dan memahami kata/frase/kalimat yang terdapat dari buku teks, majalah, maupun internet sesuai 					



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Mengasosiasikan:

- Membandingkan antara kalimat *mubtada'* dan *khobar* terkait topik tentang “jam”.
- Membandingkan cara menyapa, berpanitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.
- Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam”
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam”
- Membedakan penggunaan kata untuk *mubtada'* dan *khobar*
- Mencari informasi umum terkait topik tentang “jam” dari suatu wacana lisan/tulisan.
- Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam”

Menyimpulkan:

- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam”
- Membedakan penggunaan kata untuk *mubtada'* dan *khobar*
- Mencari informasi umum terkait topik tentang “jam” dari suatu wacana lisan/tulisan.
- Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam”

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang "jam". 	<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan sesuai dengan kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan. • Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik tentang "jam" secara lisan atau tulisan • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang "jam" secara lisan atau tulisan. • Menjelaskan cara menyapa, berpantian, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang <i>jumlah ismiyah</i> • Menyusun karangan
---	---

1.2. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab	1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab	Atekti: - Guru memotifasi untuk berbicara bahasa Arab - Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 	12.01	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. • Kamus bahasa arab • Benda- benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau • Gambar- gambar yang sesuai tema / topik • Internet / VCD
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa	2.2.1 Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari – hari			<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 		
3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : بومياتنا في المدرسة المقول به	3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: بومياتنا في المدرسة	Mufredat, hiwar, qira'ah dan kitabah tentang بومياتنا في المدرسة - Pengenalan tarikh sebagai bentuk الجملة الفعلية و الفاعل المرفد المقول به	Mengamati : • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.	Bentuk Penilaian • Tes tulis • Tes lisan • Pengasaan		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2.2 Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : <i>يوميّاتنا في المدرسة</i> baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi makna kata dalam teks sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata/kalimat yang berkaitan dengan makna • Mengidentifikasi makna kata dalam teks • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah". 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Proyek • Ujink Kerja • Portofolio 	
<p>4.2 Mendemonstrasi kan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik <i>يوميّاتنا في المدرسة</i> dengan memperhatikan struktur teks</p>		<p>4.2.1 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengana <i>يوميّاتنا</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah" secara lisan. 			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan untuk kebutuhan yang benar dan sesuai konteks					
	4.2.2.Membedakan penggunaan kata untuk mu'annats dan mudzakar	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film. • Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah jumlah fi'iyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih. • Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah jumlah fi'iyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih. • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah yang dipelajari. 			
	4.2.3.Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah jumlah fi'iyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih..	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah jumlah fi'iyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih. • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah yang dipelajari. 			
	4.2.4.Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik "keselamatan kita di madrasah"	<p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan antara kalimat jumlah fi'iyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih terkait topik yang dipelajari. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik "keselamatan kita di madrasah" • Menyimpulkan isi 			

			<p>wacana lisan maupun tulisan terkait topik “kesehatan kita di madrasah”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu’ammas</i> dan <i>mu’dzakkar</i> • Mencari informasi umum/tema/topik “kesehatan kita di madrasah” dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menemukan makna kata dalam teks tentang topik “kesehatan kita di madrasah” • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. 		
			<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan perintah dan berita • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik “kesehatan kita di madrasah” secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>jumlah fi’iyah</i> dan <i>fa’il mu’f’ad</i> dan <i>maf’ulbih</i>. • Menyusun karangan 		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dalam mengkaji khazanah keislaman	1.3.1 Menunjukkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dalam mengkaji khazanah keislaman dalam kehidupan sehari-hari	<p>sebabnya sesuai tema/topik "Keseharian kita di madrasah" sesuai kaidah <i>jumlah fi'iyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ul bih</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. <p>Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. Kamus bahasa arab Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau Gambar-gambar yang sesuai tema / topik Internet / VCD
2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam	2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan		<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman 		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- # UIN SUSKA RIAU

<p>mempertahankan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>	<p>bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keagamaan • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<p>Jurnal</p>
<p>3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat Bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : بوموتنا في البيت يو موتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>- <i>Mufada, hwar, qira'ah dan kitabah tentang بوموتنا في البيت</i> <i>يومتنا في البيت</i> - Pengenalan <i>tartib</i> sebagai berikut: الجملة وأنواع الجمع</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik kesetiaan kita di rumah” بوموتنا في البيت يو موتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi makna kata dalam teks sesuai tema/topik “kesetiaan kita di rumah” yang dipelajari</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model gun/kaset/film dan menirukan pelajaran dan intonasinya • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan “kesetiaan kita di rumah” <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik “kesetiaan kita di rumah” yang dipelajari. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan
<p>4.3.Mendemonstrasikan ungkapan/infor masi lisan dan tulisan</p>	<p>4.3.1 Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah “jumlah ismiyah</p>		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Proyek • Ujuk Kerja • Portofolio

sederhana tentang topik بوجود في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		dan fi'iyah dan macam-macam dhamir jamak".	Menjelaskan penggunaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik "keseharian kita di rumah".			
		4.3.2 Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah "jumlah ismiyah dan fi'iyah dan macam-macam dhamir jamak".	• Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah".			
		4.3.3 Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah kaidah "jumlah ismiyah dan fi'iyah dan macam-macam dhamir jamak".	• Menyatakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" secara lisan.			
		4.3.4 Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" sesuai kaidah yang dipelajari.	Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. • Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah "jumlah ismiyah dan fi'iyah dan macam-macam dhamir jamak". • Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah "jumlah ismiyah dan fi'iyah dan macam-macam dhamir jamak". 			
		4.3.5 Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah"				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- 

UIN SUSKA RIAU

• *Menyebutkan kembali secara lisan dengan yang dipendengarkannya.*

• Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah “*jumlah ismyah* dan *fi iyah* dan macam-macam *dhampir jamdk*”.

Mengasosiasikan:

 - Membandingkan antara *jumlah ismyah* dan *jumlah fi iyah* terkait topik yang dipelajari.
 - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik “*kesehatan kita di rumah*” yang dipelajari
 - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik “*kesehatan kita di rumah*” yang dipelajari
 - Membedakan penggunaan kata untuk *mu'ansas* dan *mu'dzakkar*
 - Mencari informasi umum/tema/topik “*kesehatan kita di rumah*” dari suatu wacana lisan/tulisan.
 - Menemukan makna

			<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah kaidah “<i>jumliah ismiyah</i> dan <i>fi’iyah</i> dan macam-macam <i>dhamir jamak</i>”. • Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah” sesuai kaidah yang dipelajari. • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik “kekeharian kita di rumah” secara lisan maupun tulisan. • Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik “kekeharian kita di rumah” 			
--	--	--	---	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

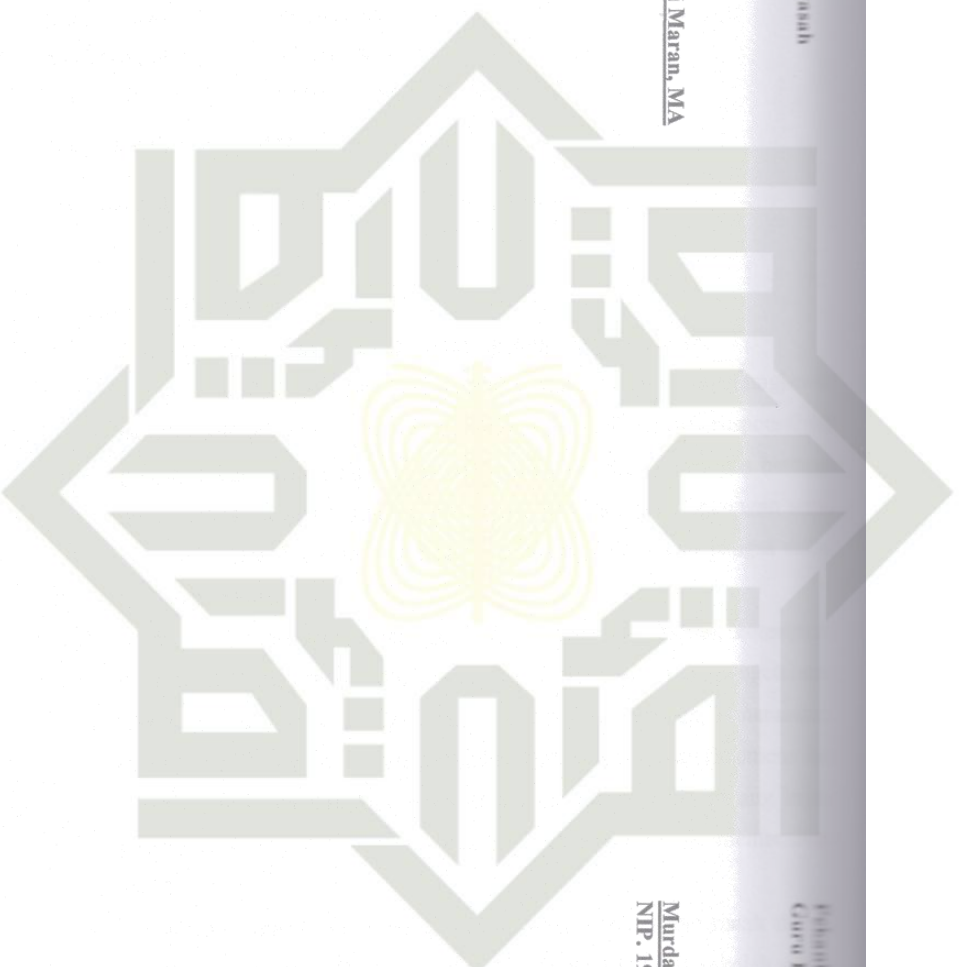
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengajar
Kepala Madrasah

Drs. H. Rusdi Maran, MA
NIP. -

Rektor
Guru Besar

Murdawati, S.Ag
NIP. 197707012007102005



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Pertemuan ke : Pertama (kelas eksperimen)
Materi Pokok/Topik : الساعة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis .
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

INDIKATOR

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

4.4.1

Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف ج انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - اي ساعة - قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة المكتب - ساعة المكتب

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدياء "الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ... الآية." والآن، الناس يحسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehadiran siswa.		
<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 		
Kegiatan Inti		50 menit
<ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufrodad Guru memulai permainan Bingo kata Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufrodad pada kotak disamping gambar yang telah di perlihatkan guru guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufrodad ke teman-temannya secara langsung engan isyarat media dari mufrodad itu. 		
Penutup		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya . Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat الساعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek

Nazira

Mengetahui,
Guru Pamong

Syafrizal

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Pertemuan ke : Dua (kelas eksperimen)
Materi Pokok/Topik : الساعة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis .
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

INDIKATOR

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

4.4.1

Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف ج انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - اي ساعة - قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة المكتب - ساعة المكتب

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدياء

"الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ... الآية." والآن، الناس يحسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
2	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kehadiran siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 		
Kegiatan Inti		50 menit
<ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufrodad Guru memulai permainan Bingo kata Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufrodad pada kotak disamping gambar yang telah di perhatikan guru guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufrodad ke teman – temannya secara langsung engan isyarat media dari mufrodad itu. 		
Penutup		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya . Merencanakan kegitan tindak lanjut 		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat الساعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar, Agustus 2019

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Pertemuan ke : Tiga (kelas eksperimen)
Materi Pokok/Topik : الساعة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis .
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.3 memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

INDIKATOR

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

- 4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف ج انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة - قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكنى نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدماء "الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى



القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ... الاية." والآن، الناس يحسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehadiran siswa.		
<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 		
Kegiatan Inti		50 menit
<ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufradat Guru memulai permainan Bingo kata Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufradat pada kotak disamping gambar yang telah di perlihatkan guru guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufradat ke teman – temannya secara langsung engan isyarat media dari mufradat itu. 		
Penutup		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya . Merencanakan kegitan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara 		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

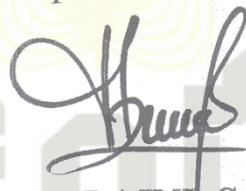
- Menghafal mufradat الساعة
-

Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
: Bahasa Arab
: VIII/Genap
: Empat (kelas eksperimen)
: أنشطتي في المدرسة
: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
Siswa
Materi Pelajaran
Kelas/Semester
Pertemuan ke
Materi Pokok/Topik
Alokasi Waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan

أنشطتي في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة

المدرسة

3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis .

3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik أنشطتي في المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.3 memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. INDIKATOR

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan Ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.

3.1.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*

3.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*

3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.

3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasikan secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan

UIN SUSKA RIAU



4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi

terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

طبيب ج اطباء - مجتهد - مبكرا - الدين الاسلامي - الرياضية ج الرياضيات - علم ج علوم - اللغة الانكليزية - اللغة العربية - مريض ج مرضى - طب - مزدحمة - جيد - جامعة ج جامعات - حصّة ج حصص - بطل ج ابطال - رياضة - مختبر ج مختبرات - جذابة - رسالة ج رسائل - راسل - قابل - شاذل - حضر - كتب - ساعد

فوزان تلميذ في المدرسة الثانوية. هو يسكن في سورابايا والآن عمره ثلاثة عشر سنة. هو تلميذ مجتهد. فوزان

يذهب الى المدرسة كل يوم مبكرا. لذلك يحبه استاذاه واصدقاءه

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
	<p>a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan</p>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak Cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.		
		Kegiatan Inti		50 menit
		<p>a. Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya.</p> <p>b. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali</p> <p>c. Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufrodad</p> <p>d. Guru memulai permainan Bingo kata</p> <p>e. Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut</p> <p>f. Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufrodad pada kotak disamping gambar yang telah di perlihatkan guru</p> <p>g. guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufrodad ke teman – temannya secara langsung dengan isyarat media dari mufrodad itu.</p>		
		<p>3 Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan</p>		15 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- masukn untuk perbaikan langkah selanjutnya .
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- Bentuk tes : permainan
- Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطة في المدرسة



Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek

Nazira

Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Nurlaini

NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui,
Guru Pamong

Syafrizal

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
: Bahasa Arab
: VIII/Genap
: Lima (kelas eksperimen)
: أنشطتي في المدرسة
: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi tidak mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي
في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis



3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة

المدرسة

3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis .

3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik أنشطتي في المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik أنشطتي

4.2 dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.3 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.4 memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.5 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. INDIKATOR

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- 1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 1.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi

terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر ج اشهر
 يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف ج انصاف - ربع ج ارباع
 - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة - قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس
 قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكتب

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدماء "الوقت كالسيف

ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى في القرآن الكريم "هو الذي جعل

الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ... الاية." والآن، الناس يتسبون عدد

السنين بدورة الشمس والقمر.

UIN SUSKA RIAU

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar
- Sumber Pembelajaran
- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
	<p>a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan</p>		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
		<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya.</p> <p>b. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali</p> <p>c. Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufrodad</p> <p>d. Guru memulai permainan Bingo kata</p> <p>e. Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut</p> <p>f. Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufrodad pada kotak disamping gambar yang telah di perlihatkan guru</p> <p>g. guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufrodad ke teman – temannya secara langsung engan isyarat media dari mufrodad itu.</p>		50 menit
		<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan</p>		15 menit



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masuk untuk perbaikan langkah selanjutnya .

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- Bentuk tes : permainan
- Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطتي في المدرسة



Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek

Nazira

Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Nurlaini

NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui,
Guru Pamong

Syafrizal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar

: Bahasa Arab

: VIII/Genap

: Enam (kelas eksperimen)

: أنشطتي في المدرسة

: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Sekolah

Materi Pelajaran

Kelas/Semester

Pertemuan ke

Materi Pokok/Topik

Alokasi Waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة

المدرسة

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3 Mememukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan أنشطتي في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis .

3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik أنشطتي في المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.3 memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik أنشطتي في المدرسة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



C. INDIKATOR

- 1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 1.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 1.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 1.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 1.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 1.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuaikonteks.
- 1.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.



- 4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik **أنشطتي في المدرسة** dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsurbudaya secara benar dan sesuai dengankonteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمنة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر ج اشهر
 يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف ج انصاف - ربع ج اربع
 - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة - قلم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس
 قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكتب
 نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدماء "الوقت كالسيف،
 ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى في القرآن الكريم "هو الذي جعل
 الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ... الاية." والآن، الناس يتسبون
 السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran: *language control*
2. Media pembelajaran : permainan Bingo kata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

7. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

8. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/ sumber	Waktu
1	Pendahuluan		15 menit
	<p>a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan</p>		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak Cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.		
		Kegiatan Inti		50 menit
		<p>a. Guru memulai pelajaran dengan membaca mufradat dalam teks dan siswa mendengarkannya.</p> <p>b. Guru membaca mufradat dan terjemahannya sekali sampai tiga kali</p> <p>c. Guru memerintahkan siswa untuk menghafal mufrodat</p> <p>d. Guru memulai permainan Bingo kata</p> <p>e. Guru menampilkan gambar yang ada dikertas kemudian meminta siswa untuk melihat gambar tersebut</p> <p>f. Setelah itu guru meminta siswa untuk menjawab ke dalam bahasa dan guru meminta siswa untuk menulis mufrodat pada kotak disamping gambar yang telah di perlihatkan guru</p> <p>g. guru memerintahkan siswa untuk berdiri didepan kelas untuk menyebutkan mufrodat ke teman – temannya secara langsung engan isyarat media dari mufrodat itu.</p>		
		Penutup		15 menit
		<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan</p>		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- masukn untuk perbaikan langkah selanjutnya .
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- Bentuk tes : permainan
- Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطتي في المدرسة

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek

Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui,
Guru Pamong

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Pertama (kelas kontrol)
Materi Pokok/Topik	: الساعة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

INDIKATOR

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر
 ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف
 انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة
 قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكتبة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لا يعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدياء
 "الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى
 القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب
 ... الاية." والآن، الناس يحتسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
2	Kegiatan Inti		50 menit
	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang الساعة - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang الساعة serta bilang-bilangannya - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang الساعة 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang الساعة baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentan الساعة yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan الساعة yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang الساعة yang telah dihafal <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang الساعة dalam kegiatan sehari-hari. 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya .</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut</p>		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat الساعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar, Agustus 2019

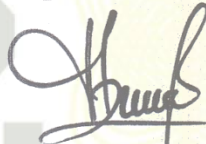
Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Dua (kelas kontrol)
Materi Pokok/Topik	: الساعة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

INDIKATOR

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر
 ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف
 انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة
 قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكتبة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لايعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدياء
 "الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى
 القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب
 ... الاية." والآن، الناس يحتسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.		
	b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
2	Kegiatan Inti		50 menit
	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang الساعة Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang الساعة serta bilang-bilangannya Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang الساعة 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang الساعة baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentan الساعة yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan الساعة yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang الساعة yang telah dihafal <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang الساعة dalam kegiatan sehari-hari 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya .</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut</p>		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat الساعة

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

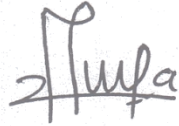
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar, Agustus 2019

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Tiga (kelas kontrol)
Materi Pokok/Topik	: الساعة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

INDIKATOR

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة

3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik الساعة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الساعة dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

وقت ج اوقات - زمان ج أزمّة - دورة ج دورات - ضروري - سنة ج سنون / سنوات - شهر
 ج اشهر - يوم ج ايام - تاريخ ج تواريخ - ساعة ج ساعات - دقيقة ج دقائق - نصف
 انصاف - ربع ج ارباع - و - الا - سنة مسيحية - سنة هجرية - متى؟ - في اي ساعة
 قديم ج قدماء - سيف ج سيوف - شمس - قمر - ساعة الجدار - ساعة اليد - ساعة المكتبة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نحن نعلم ان الوقت ضروري لحياة الناس. الوقت لا يعود ابدا. لذلك قال الاجداد القدياء
 "الوقت كالسيف، ان لم تقطعه قطعك." فعلينا ان نقضي وقتنا قضاء حسنا. قال الله تعالى
 القرآن الكريم "هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب
 ... الاية." والآن، الناس يحتسبون عدد السنين بدورة الشمس والقمر.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
2	Kegiatan Inti		50 menit
	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang الساعة - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang الساعة serta bilang-bilangannya - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang الساعة 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang الساعة baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentan الساعة yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan الساعة yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang الساعة yang telah dihafal <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang الساعة dalam kegiatan sehari-hari 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut</p>		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik		
c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		

ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

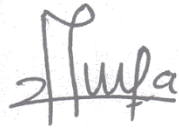
- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat الساعة

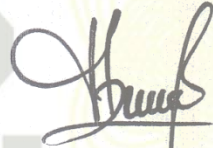
Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek



Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah



NURLAINI, S.Pd

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Empat (kelas kontrol)
Materi Pokok/Topik	: أنشطتي في المدرسة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR

- Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis
- Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

INDIKATOR

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

طبيب ج اطباء - مجتهد - مبكرا - الدين الاسلامي - الرياضية ج الرياضيات - علم ج علوم - اللغة الانكليزية - اللغة العربية - مريض ج مرضى - طب - مزدحمة - جيد - جامعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج جامعات - حصة ج حصص - بطل ج ابطال - رياضة - مختبر ج مختبرات - جذابة
رسالة ج رسائل - راسل - قابل - شاهد - حضر - كتب - ساعد
فوزان تلميذ في المدرسة الثانوية. هو يسكن في سورابايا والآن عمره ثلاثة عشر سنة.
تلميذ مجتهد. فوزان يذهب الى المدرسة كل يوم مبكرا. لذلك يحبه استاذاه واصدقاءه.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
2	Kegiatan Inti		50 menit
	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang أنشطتي في المدرسة Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang أنشطتي في المدرسة serta bilang-bilangannya Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang أنشطتي في المدرسة 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan <i>أنشطتي في المدرسة</i> yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> yang telah dihafal <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dalam kegiatan sehari-hari 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk</p>		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbaikan langkah selanjutnya . b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama		
--	--	--

J. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطتي في المدرسة



Kampar, Agustus 2019


Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Lima (kelas kontrol)
Materi Pokok/Topik	: أنشطتي في المدرسة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B KOMPETENSI DASAR

- Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis
- Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

INDIKATOR

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

طبيب ج اطباء - مجتهد - مبكرا - الدين الاسلامي - الرياضية ج الرياضيات - علم ج علوم - اللغة الانكليزية - اللغة العربية - مريض ج مرضى - طب - مزدحمة - جيد - جامعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج جامعات - حصة ج حصص - بطل ج ابطال - رياضة - مختبر ج مختبرات - جذابة
رسالة ج رسائل - راسل - قابل - شاهد - حضر - كتب - ساعد
فوزان تلميذ في المدرسة الثانوية. هو يسكن في سورابايا والآن عمره ثلاثة عشر سنة.
تلميذ مجتهد. فوزان يذهب الى المدرسة كل يوم مبكرا. لذلك يحبه استاذاه واصدقاءه.

METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.		
	b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
2	Kegiatan Inti		50 menit
	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang أنشطتي في المدرسة Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang أنشطتي في المدرسة serta bilang-bilangannya Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>أنشطتي في المدرسة</p> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang أنشطتي في المدرسة baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentan أنشطتي في المدرسة yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan أنشطتي في المدرسة yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang أنشطتي أنشطتي yang telah dihafal في المدرسة <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang أنشطتي في المدرسة dalam kegitan sehari-hari 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari</p>		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya .</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama</p>		
--	--	--

J. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

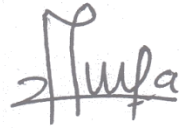
Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطتي في المدرسة

UIN SUSKA RIAU

Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek



Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah



NURLAINI, S.Pd

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Ponpes Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pertemuan ke	: Enam (kelas kontol)
Materi Pokok/Topik	: أنشطتي في المدرسة
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

INDIKATOR

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Siswa dapat membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.2.2 Siswa dapat mengklasifikasikan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة*
- 3.3.1 Siswa dapat menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *أنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik *أنشطتي في المدرسة* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.1 Siswa dapat mengungkapkan kembali berbagai informasi lisan sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Siswa dapat menghasilkan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1 Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *أنشطتي في المدرسة* dengan memerhatikan unsurkebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa di harapkan :

1. Siswa mampu menghafal kosa kata Bahasa Arab baru
2. Siswa mampu mengingat sinonim dan antonim kosa kata Bahasa Arab
3. Siswa mampu menterjemahkan kosa kata Bahasa Arab baru
4. Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Arab dalam bentuk jumlah
5. Siswa mampu mengucapkan kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan makhrajnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

طبيب ج اطباء - مجتهد - مبكر - الدين الاسلامي - الرياضية ج الرياضيات - علم
علوم - اللغة الانكليزية - اللغة العربية - مريض ج مرضى - طب - مزدحمة - جيد - جامع



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج جامعات - حصة ج حصص - بطل ج ابطال - رياضة - مختبر ج مختبرات - جذابة
 رسالة ج رسائل - راسل - قابل - شاهد - حضر - كتب - ساعد
 فوزان تلميذ في المدرسة الثانوية. هو يسكن في سورابايا والآن عمره ثلاثة عشر سنة. هو
 تلميذ مجتهد. فوزان يذهب الى المدرسة كل يوم مبكرا. لذلك يحبه استاذاه واصدقاءه.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran
 - Syam'iyah syafawiyah
 - Tanya jawab

G. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

- Buku Paket
- Spidol
- Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Guru
- Buku Paket Bahasa Arab Madrasah kelas VIII
- Kamus

I. Langkah Pembelajaran :

No	Langkah-langkah kegiatan	Media/sumber	Waktu
	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.		
	b. Guru mengecek kehadiran siswa.		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>c. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</p> <p>e. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan kembali kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>		
<p>2</p>	<p>Kegiatan Inti</p>	<p>50 menit</p>
<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang أنشطتي في المدرسة Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang أنشطتي في المدرسة serta bilang-bilangannya Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang 		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>أنشطتي في المدرسة</p> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa arab tentang أنشطتي في المدرسة baik secara individu maupun kelompok - Siswa menanyakan materi materi tentan أنشطتي في المدرسة yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradat kepada siswa yang berkaitan أنشطتي في المدرسة yang telah dipelajari <p>c. Megeksperimen/ mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melafalkan tentang أنشطتي أنشطتي yang telah dihafal في المدرسة <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan pelajaran tentang أنشطتي في المدرسة dalam kegiatan sehari-hari 		
<p>Penutup</p>		<p>15 menit</p>
<p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari</p>		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya .</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok bagi peserta didik</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama</p>		
--	--	--

J. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
- b. Bentuk tes : permainan
- c. Materi tes

Tes lisan tentang :

- Menghafal mufradat أنشطتي في المدرسة

UIN SUSKA RIAU

Kampar, Agustus 2019

Mahasiswa praktek


Nazira

Mengetahui,
Kepala Madrasah


NURLAINI, S.Pd

Mengetahui,
Guru Pamong


Syafrizal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع**الجدول في الملاحظة الأول في الفصل التجريبي**

الموضوع : الساعة

المدرسة : نذيرا

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعد قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب	✓	
	المجموعة	١٠	

Mengetahui,

Guru Pamong

UIN SUSKA RIAU

Syafrizal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع

الجدول في الملاحظة الأولى في الفصل التجريبي

الموضوع : الساعة

المدرسة : نذيرا

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقرّيم على الطلاب	✓	
	المجموعة	٩	١

Mengetahui,

Guru Pamong

UIN SUSKA RIAU

Syafrizal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع**الجدول في الملاحظة الأول في الفصل التجريبي**

الموضوع : الساعة

المدرسة : نذيرا

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرّسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب	✓	
	المجموعة	٨	٢

Mengetahui,

Guru Pamong

UIN SUSKA RIAU

Syafrizal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع

الجدول في الملاحظة الأول في الفصل التجريبي

الموضوع : الساعة

المدرسة : نديرا

لدرس : اللغة العربية

لصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب	✓	
	المجموعة	٩	١

Mengetahui,

Guru Pamong

Syafrizal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع

الجدول في الملاحظة الأولى في الفصل التجريبي

الموضوع : الساعة

المدرسة : نذيرا

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القرطاس المعد قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب	✓	
	المجموعة	٨	٢

Mengetahui,

Guru Pamong

UIN SUSKA RIAU

Syafrizal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع

الجدول في الملاحظة الأول في الفصل التجريبي

المدرسة : نذيرا
 الدرس : اللغة العربية
 الصف : الثامن "٢" (الفصل التجريبي)

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام و الدعاء	✓	
٢	تفتش المدرسة استعداد الطلاب و حضورهم في الفصل	✓	
٣	تقدم المدرسة أهداف مادة التعليم إلى الطلاب	✓	
٤	تستمر المدرسة الى تعلم المفردات الجديدة	✓	
٥	تبدأ المدرسة الدرس بقراءة المفردات في القراءة وتسمعها الطلاب	✓	
٦	تقرأ المدرسة المفردات و ترجمتها مرة أو ثلاث مرات حتى يفهمها الطلاب	✓	
٧	توزع المدرسة الصورة المكتوبة على القُرطاس المعدّ قبله إلى الطلاب	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب أن يكتب مفردات اللغة العربية في الصندوق جانب الصورة التي قدمه المدرسة	✓	
٩	تأمر المدرسة الطلاب ليقدموا أمام الفصل ليقولوا المفردات إلى أصحابهم مباشرة بإشارة الوسيلة من تلك المفردات	✓	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على الطلاب	✓	
	المجموعة	١٠	

Mengetahui,

Guru Pamong

Syafrizal



Soal Pre Test

ضع علامة الضرب (X) على حرف أ، ب، ج، او د أمام اصح إجابة !

1. الساعة العاشرة تماما. معنى كلمة " تماما " في هذه الجملة....

أ - Seperempat ج - kurang

ب - Setengah د - tepat

2. الساعة الرابعة الا الربع. معنى كلمة " الا " في هذه الجملة....

أ - Kurang ج - waktu

ب - Lebih د - menit

3. الساعة الثانية والنصف. معنى كلمة " النصف " في هذه الجملة....

أ - Setengah ج - kurang

ب - Sepertiga د - seperempat

4. الساعة الثانية والربع. معنى كلمة " الربع " في هذه الجملة....

أ - Setengah ج - seperempat

ب - Sepertiga د - menit

5. كم الساعة الآن ؟



أ - الساعة الخامسة وعشر دقائق

ب - الساعة الخامسة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



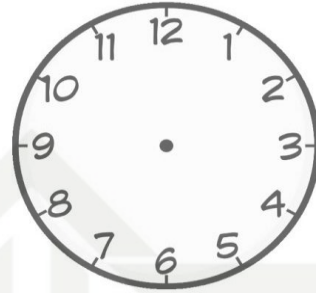
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج- الساعة الواحدة

د- الساعة الثانية عشرة

6. كم الساعة الآن ؟



أ- الخامسة والنصف

ب- الخامسة والربع

ج- الخامسة الا النصف

د- الخامسة الا الربع

7. ساعة الآن ؟ الساعة الثامنة

أ- هل

ب- متى

ج- و

د- أي

8. نصلي في الساعة الرابعة والنصف صباحا.

أ- الصبح

ب- الظهر

ج- العصر

د- العشاء

9. أذهب إلى المدرسة في الساعة

أ- السبعة

ب- السبعون

ج- سبعة عشر

د- السابعة

10. نصلي العشاء في الساعة السابعة

أ- صباحا

ج- نهارا



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب- ليلا د- مساء

11. في أي الآن ؟ الساعة الثانية نهارا

أ- نهارا ج- ساعة

ب- الآن د- الثالثة

12. يرجع التلاميذ من المدرسة في الساعة

أ- اثنان عشر ج- الثانية عشرة

ب- اثنان عشر د- اثنا عشرة

ترجم إلى اللغة الإندونيسيا !

13. الساعة الخامسة وعشر دقائق.

أ- 05.00 ج- 05.10

ب- 05.20 د- 05.05

14. الساعة التاسعة تماما.

أ- 09.00 ج- 09.10

ب- 10.00 د- 08.00

15. الساعة الواحدة والرّبع.

أ- 01.15 ج- 01.30

ب- 01.00 د- 01.40

ترجم هذه الكلمة إلى اللغة العربية !

16. Pukul Sembilan malam

أ- الساعة التاسعة ليلا ج- الساعة التاسعة مساء

ب- الساعة الواحدة ليلا د- الساعة التاسعة

17. Saya pergi ke sekolah pada jam tujuh

أ- أذهب إلى المدارس في الساعة السابعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ب- أذهب إلى المدرسة في الساعة السبعة
ج- أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة
د- أذهب إلى المدرسة في الساعة سبعة عشر
18. Jam beker/ jam meja
أ- ساعة المكتب
ب- ساعة
ج- ساعة اليد
د- ساعة الجدار

Susunlah kalimat dibawah ini menjadi kalimat sempurna !

19. تطبخ - في - الساعة السادسة - الأم - الطعام
1 2 3 4 5
أ- 4-1-5-2-3
ب- 4-2-3-1-5
ج- 5-1-3-2-4
د- 5-4-3-2-1
20. دخل - في - الساعة السادسة - وقت - ليلا - المغرب
1 2 3 4 5 6
أ- 1-2-3-4-5-6
ب- 1-5-6-3-4-2
ج- 1-4-6-2-3-5
د- 6-5-4-3-2-1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 1^o Tampan Pekanbaru Riau 28122 P.O. BOX 1004 Telp. (0771) 70772-7 Fax. (0771) 711229

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Dr. H. Yasmaruddin, Lc, MA
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19690713 200312 1 004
- Nama Mahasiswa : Nazira
- Nomor Induk Mahasiswa : 11012201490
- Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24-02-2019	Bimbingan Proposal		
2.	1-03-2019	Bimbingan Proposal		
3.	10-03-2019	ACC Proposal		
4.	16 September 2019	Bimbingan skripsi		
5.	20 Oktober 2019	Bimbingan skripsi		
6.	28 Oktober 2019	ACC skripsi		

Pekanbaru, 28 Oktober 2019
Pembimbing,

Dr. H. Yasmaruddin, Lc, MA -
NIP. 19690713 200312 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9883/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 Juli 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NAZIRA
NIM : 11512201495
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas Penggunaan Metode language Control dengan Permainan Bing Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs Pondok Pesantren Al- Hidayah Kampar
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Al- Hidayah Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2019 s.d 18 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH TSANAWIYAH
ISLAMIC CENTREAL-HIDAYAH KAMPAR

NSM : 121214010018

Status : Akreditasi, A, SK Badan Akreditasi Nasional, No:404/BAP-SM/KP-09/X/2015

Alamat : Pinggir Jalan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km. 39 Kampar Telp/Fax. (0761) 565060 / 565069



SURAT IZIN MELAKSANAKAN PRA RISET

Nomor : A- 049 /PPICA/MTs/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURLAINI, S.Pd
 Jabatan : Kepala MTs. Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
 Alamat : Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM. 39 Kampar

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NAZIRA
 NIM : 11512201495
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Observasi Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

Demikianlah Surat Keterangan Pra Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kampar
 Pada Tanggal : 15 Dzulkaidah 1440 H
 18 Juli 2019 M



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24526
 TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.II/PP.00.9/9883/2019** Tanggal 18 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- Nama : NAZIRA
- NIM / KTP : 115122014950
- Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
- Jenjang : S1
- Alamat : PEKANBARU
- Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN BINGO KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MTs PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH KAMPAR
- Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama IV/da
 NIP. 19720628-19-703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Kampar
- Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 2

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/563

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NO IZIN-RISET/24526 tanggal 22 Juli 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : NAZIRA |
| 2. NIM | : 115122014950 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN BINGO KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MTs PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT KAMPAR |
| 8. Lokasi | : PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 25 Juli 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kasi. Kesatuan Bangsa

[Signature]
ONNITA, SE
 Penata Tk. I

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Pimpinan Pondok Pesantren Al- Hidayah Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-817/KK.04.4/Kp.07.5/07/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Nazira Tanggal 25 Juli 2019 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama : NAZIRA
NIM : 115122014950
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN BINGO KATA UNTUK MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MTs PONPES ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR
Lokasi : PONPES ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.



an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

FUADI AHMAD
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Kepala MTs Al- Hidayah Kampar
3. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR**

NSM : 1312140404065

Status : Akreditasi, SK Badan Akreditasi Nasional, tanggal 22 November 2008

Alamat : Pinggir Jalan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km. 39 Kampar Tlp/Fax. (0761) 565069 / 565069



SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN

Nomor : SK-064 /PPICA/MTs/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar menerangkan bahwa :

Nama	: Nazira
NIM	: 115122014950
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Universitas	: Universitas Islam Negeri Suska Riau
Alamat	: Pekanbaru

Benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampar Timur pada awal bulan Juli 2019 sampai dengan Oktober 2019 sesuai dengan surat permohonan Rekomendasi Riset Kemenag Kabupaten Kampar Nomor : B-817/KK/.04.4/Kp.07.5/2019 dengan Judul Skripsi “ **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MENGGUNAKAN METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN BINGO KATA UNTUK MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MTs PONPES ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR** “.

Demikian Surat Keterangan Riset/ Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kampar, 14 Dzul Hijjah 1440 H.
15 Agustus 2019 M.

Kepala Madrasah

NURI AIDI, S. Pd

UIN SUSKA RIAU



RIWAYAT HIDUP

Nazira adalah Putri pertama bapak Safri dan Ibu Yudarnis, Lahir pada tanggal 20 juni 1997 di Gobah Dusun Ujung Padang Kab. Kampar Kec. Tambang, Riau.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah di TK Aisyah Gobah, Kemudian penulis melanjutkan studinya kesekolah dasar Muhammadiyah (SDM) 036 Gobah, Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Anshor

Al-Sunnah Air tiris Kampar, Kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah atas di MAS Anshor Al-Sunnah Air tiris Kampar. Dan menyelesaikan studinya pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a kepada Allah SWT pemilik segalanya dan kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, terutama kepada Ayah dan Ibu serta suami tercinta semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepadanya kemudian kerabat, dan teman-teman yang selalu membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini, serta bimbingan dari Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, MA dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :

فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo Kata" لترقية استيعاب

المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية
كمبار

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqosayah tanggal 17 Desember 2019, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan Nazira, S.Pd

Alhamdulillah bini' matihi tatimussholihatsat

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.